

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесковский центр
образования»*

Рассмотрено на
заседании кафедры
Протокол № от
« »11.2017г.
_____/

*КИМ для проведения промежуточной
аттестации учащихся биологии в 7 классе*

Подготовлена учителем биологии

МОУ «СОШ «ЛЦО»

Карачёвой Марией Олеговной

2018 год

Спецификация
итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса
по биологии

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Биологии».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Биология» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)»).
- 2) Спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2016 году ОГЭ по биологии, подготовленной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».
- 3) учебно-методический комплект по биологии Сонин, Н.И. Биология: Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения. 7 кл. М.: Дрофа, 2017

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Биология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
От клетки до биосферы.	1
Ч. Дарвин и происхождение видов.	1
История развития жизни на Земле.	1
Систематика.	1
Царство Бактерии.	4
Царство Грибы.	4
Царство Растения.	7
Итого:	19

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 минута;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 3 минут;
- 3) для заданий высокого уровня сложности – до 5 минут

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы дополнительных материалов и оборудования не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. За верное выполнение каждого из заданий А₁-А₁₂ выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

2. За верное выполнение каждого из заданий В₁-В₅ выставляется 2 балла.

3. За ответы на задания В₁ выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающейся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

4. За ответ на задания В₂ – В₅ выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

5. Задания С₁ и С₂ оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28.

Шкала перевода первичного балла за выполнении контрольной работы в отметку по 5-ной шкале

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-9	10-17	18-23	24-28

7. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень, В – высокий уровень

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – краткий ответ, РО – с развернутым ответом.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1.	От клетки до биосферы.	Уровни организации жизни. Вид, популяция, биоценоз.	1.1,1.2.,2.2	ВО	Б	1
2.	Ч. Дарвин и происхождение видов.	Ч. Дарвин. Естественный и искусственный отбор, борьба за существование, изменчивость.	1.2.,2.1,2.3	ВО	П	1
3.	История развития жизни на Земле.	Периоды развития жизни на Земле и их характеристика. Изменения в растительном и животном мире.	1.1.,2.4	ВО	Б	1
4.	Систематика.	Систематика-отрасль биологии. Ученые-систематики. Отличия искусственной систематики от естественной.	1.1.,2.4	ВО	П	1

5.	Царство Бактерии.	Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Многообразие бактерий.	1.1.,2.4.2,5	ВО	Б	1
6.	Царство Грибы.	Особенности строения, жизнедеятельности грибов. Многообразие.	1.1.,2.4.,2,5	ВО	Б	1
7.	Царство Растений.	Особенности строения, жизнедеятельности и развития растений. Многообразие.	1.1.,2.4.,2,5	ВО	П	1

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по биологии

Код элементов		Проверяемые умения
1. Знать/понимать		
	1.1	уровни организации жизни
	1.2	признаки живых организмов
2. Уметь		
	2.1	<i>объяснять</i> родство, общность происхождения и эволюцию животных и растений (на примере сопоставления отдельных групп)
	2.2.	<i>изучать</i> биологические объекты и процессы
	2.2.1	<i>описывать и объяснять</i> результаты опытов
	2.2.2	<i>описывать</i> биологические объекты
	2.3	<i>распознавать и описывать</i> на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных и растений
	2.4	<i>сравнивать</i> биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения
	2.5	<i>определять</i> принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)
	2.6	<i>проводить</i> самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями

Итоговая контрольная работа по биологии для обучающихся 7 класса

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по биологии дается 45 минут. Работа состоит из трех частей, включающих 19 заданий.

Часть А содержит 12 заданий (А₁-А₁₂). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых один верный.

Часть В включает 5 заданий с кратким ответом (В₁-В₅). При выполнении заданий В₁-В₅ запишите ответ так, как указано в тексте задания.

Часть С включает 2 задания, на которые следует дать развернутый ответ. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Демонстрация работы

Часть А. При выполнении заданий А₁ – А₁₂ выберите из нескольких вариантов ответа один верный

А1. Вакуоли в растительной клетке заполнены

- 1) цитоплазмой ; 2) органоидами; 3) клеточным соком; 4) межклеточным веществом.

А2. Клетки кожицы листы бесцветны и поэтому они проницаемы для

- 1) вредных веществ; 2) воды; 3) солнечного света; 4) кислорода.

А3. При прорастании семян:

- 1) происходит интенсивное дыхание; 2) поглощается световая энергия;
- 3) выделяются вредные вещества; 4) интенсивно осуществляется фотосинтез.

А4. Рост растения – это:

- 1) формирование его органов; 2) увеличение органов в длину и ширину;
- 3) переход из одного состояния в другое; 4) появление клеток, различных по строению и функциям.

А5. Корень растет в длину за счет клеток:

- 1) зоны деления; 2) зоны проведения; 3) корневого чехлика; 4) корневых волосков.

А 6. От числа семязачатков в завязи зависит число:

- 1) семян в плодах; 3) семядолей в семенах; 3) почек на растении; 4) плодов на растении.

А7. Оплодотворение у моховидных не происходит без:

- 1) ветра, переносящего пыльцу; 2) наличия воды на верхушках побегов;
- 3) достаточного содержания влаги в почве;
- 4) насекомых, переносящих пыльцу с мужского растения на женское.

А8. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

- 1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

А9. При пересадке рассады растений необходимо:

- 1) тщательно отряхнуть корни от почвы; 2) промыть корни теплой водой;
- 3) прищипнуть верхушки всех корней; 4) оставить почвенный ком на корнях.

А10. Бактерии относят к простоорганизованным организмам, так как они:

- 1) не имеют цитоплазмы и рибосом; 2) не имеют оформленного ядра и митохондрий;
- 3) состоят из одной клетки; 4) питаются готовыми органическими веществами.

А11. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:

- 1) неподвижны и растут всю жизнь; 2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;
- 3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами; 4) используют для питания готовые органические вещества.

А12. Что представляет собой микориза?

- 1) сложные переплетения гифов; 2) сожительство гриба и корней растения;
- 3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд;
- 4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела.

Часть В. При выполнении заданий В1-В4 запишите ответ так, как указано в тексте задания

При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.

В1. Каковы особенности цветков растений, опыляемых ветром?

- 1) цветки мелкие, невзрачные;
- 2) длинные тычиночные нити;
- 3) выделяют нектар;
- 4) пыльца крупная, тяжелая;
- 5) имеют яркоокрашенный венчик;
- 6) рыльце пестика имеет опушение

В2. Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?

- 1) неограниченный рост
- 2) составляют группу ядерных организмов
- 3) размножаются только бесполом путем
- 4) клетки имеют плотные оболочки
- 5) составляют группу гетеротрофных организмов
- 6) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ.

В3. Установите соответствие между признаком организма и группой организмов, для которой он характерен.

Признак организма

- А) выделяют в особое царство
- Б) в группе различают низшие и высшие организмы
- В) вступают в симбиоз с корнями растений
- Г) представляют собой комплексные организмы
- Д) тело представлено слоевищем

Группа организмов

- 1) грибы
- 2) лишайники

В4. Вставьте в текст «Питание в листе» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ПИТАНИЕ В ЛИСТЕ

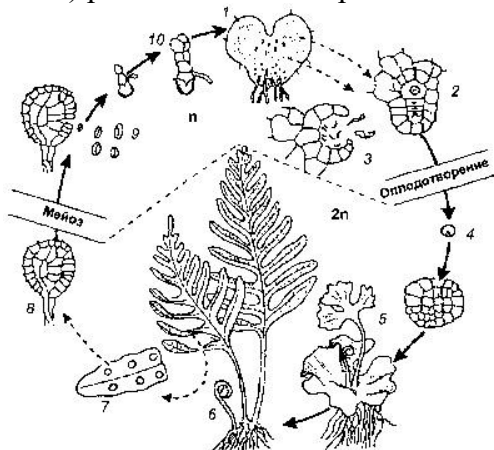
Органические вещества образуются в листе в процессе _____ (А). Затем они перемещаются по особым клеткам проводящей ткани — _____ (Б) — к остальным органам. Эти клетки расположены в особой зоне коры стебля — _____ (В). Такой вид питания растений получил название _____ (Г), поскольку исходным веществом для него служит углекислый газ, добываемый растением из атмосферы.

Перечень терминов:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. Воздушное | 5. Почвенное |
| 2. Древесина | 6. Ситовидные трубки |
| 3. Дыхание | 7. Сосуд |
| 4. Луб | 8. Фотосинтез |

В5. Расположите в правильном порядке жизненный цикл папоротника. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) образование зиготы
- 2) прорастание споры, образование заростка
- 3) формирование половых клеток в заростке
- 4) образование корневища из оплодотворенной зиготы
- 5) образование спор на листьях
- 6) рост листьев из корневища



Часть С. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

С1. Заполните таблицу «Сравнение однодольных и двудольных растений».

Растение	Число долей в семени	Части зародыша	Где находится запас питательных веществ
Фасоль			
Пшеница			
Миндаль			
Лук			

С2. Используя содержание текста «Семя», ответьте на вопросы.

- 1) Каковы функции семенной кожуры?
- 2) Чем образована обязательная часть семени?
- 3) Назовите обязательные условия прорастания семян.

СЕМЯ

Семя представляет собой зачаточный растительный организм в эмбриональной стадии. Главными частями семени являются семенная кожура и зародыш.

Кожура семени представляет собой видоизменённые покровы семязачатка. Она защищает семена от высыхания, преждевременного прорастания, возможных механических повреждений, способствует распространению семян за счёт дополнительных образований – шипиков, зацепок, крючков. Кожура может быть деревянистой, например у сосны сибирской, финиковой пальмы; плёнчатой (у злаков) или кожистой (горох, фасоль).

Зародыш семени развивается из оплодотворённой яйцеклетки. Из зародыша развивается новое растение, поэтому в нём различают почечку, зародышевый корешок и семядоли – зародышевые листья. Семядолей может быть разное количество: у хвойных – от 6 до 12, у покрытосеменных – либо одна, либо две. Хотя иногда число семядолей у двудольных растений может

быть увеличено до 3–5 или уменьшено до 1 (лютиковые, зонтичные). Вместе с тем в процессе эмбрионального развития в семени этих растений сначала закладываются две семядоли, а лишь затем их число изменяется.

Третьей, но необязательной частью семени является эндосперм – запасная ткань. Он развивается из оплодотворённой центральной клетки. В процессе своего развития зародыш может потреблять эндосперм ещё в период эмбриональной закладки органов. В этом случае запас питательных веществ накапливается в семядолях или же в особой части семечки – перисперме. Тогда говорят о семени без эндосперма. В других случаях эндосперм и зародыш в семени развиваются независимо друг от друга. Тогда запасная ткань откладывается отдельным элементом и расходуется только в период прорастания. Такие семена именуют семенами с эндоспермом.

Система оценивания итоговой контрольной работы по биологии
Демоверсии работы

Часть С.

С1. Формат ответа и критериев такой:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) Фасоль: 2 доли в семени; почечка, корешок, стебелек, листочек; в семядолях 2) Пшеница: 1 доля в семени; почечка, корешок, стебелек, листочек; в эндосперме и т.д	
Правильно заполнены четыре элемента	4
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

С2. Формат ответа и критериев такой:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Пояснение. Правильный ответ должен содержать следующие элементы. Ответ на первый вопрос. 1) Защищает семена от высыхания, преждевременного прорастания и возможных механических повреждений. Ответ на второй вопрос. 2) Зародыш. Состоит из почечки, зародышевого корешка и семядоли. Ответ на третий вопрос. 3) Тепло, вода, воздух (кислород).	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3