

**Дорожная карта «Готовимся к ГИА 5-8, 10 класс»
по подготовке и проведению ОГЭ И ЕГЭ по русскому языку**

Авторы-составители:

Дудникова Л.С.

Музьева А.В.

Пивоварова В.П.

Чалбаева М.В.

Шевчук Е.А.

Пояснительная записка

План мероприятий по русскому языку для обучающихся 5-8 классов составлен в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку;
- Программой по русскому языку для 5-9 классов: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И.Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова .- 2-е изд., стереотипное., - М.: Дрофа.2015 г.

Обучающимся предлагаются дополнительные занятия по русскому языку для совершенствования навыков грамотного письма и культуры речи. Предлагаемый план для обучающихся 5-8 классов отвечает этой необходимости. «Дорожная карта» связана с основным курсом русского языка в 5-8 классе и направлена, прежде всего, на изучение основных случаев орфографии и пунктуации. Поскольку одной из задач плана –графика является повторение материала, изученного в 5-8 классах, планируется выявление пробелов и закрепление знаний, умений и навыков по отдельным темам курса русского языка 5-8 класса.Такая организация обучения способствует подготовке к итоговой аттестации и в дальнейшем к ЕГЭ.

Новизна учебного проекта

Работа предполагает теоретическую и практическую проработку материала, выполнение разнообразных тренировочных упражнений, диктантов (словарных, объяснительных, распределительных), тестов и т.п.

Вопросы, рассматриваемые в данном проекте, соотносятся с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку, поэтому проект будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет более эффективно подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах.

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА-9 и ЕГЭ на кафедре СГЦ МОУ «СОШ «ЛЦО» намечены следующие цели и задачи.

Цель: Создание условий для повышения уровня знаний по русскому языку будущих выпускников 9, 11 класса.

Задачи:

Систематизировать работу по орфографии и пунктуации русского языка с 4-8 классы.

Создать условия устойчивой грамотности для успешной сдачи экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ;

Повысить уровень знаний выпускников школы за счет системы работы кафедры СГЦ МОУ «СОШ «ЛЦО» в данном направлении;

Организовать работу по преемственности (взаимопосещение уроков учителей русского языка и педагогов начальной школы).

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы.

План работы

№ п/п	Название орфограммы, пунктограммы	Требования к уровню подготовки	Сроки изучения	Сроки контроля	Ответственные	Коррекция
	Правописание приставок ОГЭ -№4, ЕГЭ - №9, Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ	<i>Знать:</i> правила правописания неизменяемых приставок, приставок, оканчивающихся на з/с, приставок ПРИ/ПРЕ. <i>Уметь:</i> применять на практике изученные правила, «видеть» орфограммы, уметь объяснить их, выполнять орфографический анализ текста, выявлять и исправлять орфографические ошибки, работать со словарями	5-6 класс	1неделя каждого месяца 5-8,10 класс	Музьева А.В.	
	Правописание корней №8 ЕГЭ Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ	<i>Знать:</i> правила правописания безударных гласных в корне, проверяемых и непроверяемых, чередующихся О/А, Е/И, правила правописания гласных Ы и И после приставок, гласных О и Е после шипящих в корне, гласных Ы, И после Ц в корне слова. <i>Уметь:</i> применять на практике изученные правила, «видеть» орфограммы, объяснить их, объяснить происхождение некоторых слов, проводить этимологический анализ	5-6 класс	2неделя каждого месяца 5-8,10 класс	Чалбаева М.В.	

		слов с привлечением словарей, справочников, проводить орфографический анализ текста, выполнять корректуру текста, выполнять тесты на правила, повторенные в ходе занятий, с использованием электронных образовательных ресурсов.				
	Правописание согласных в корне слова Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ	<i>Знать:</i> правила правописания согласных в корне: сомнительной согласной, непроносимой согласной, удвоенных согласных. <i>Уметь:</i> применять на практике изученные правила, «видеть» орфограммы, объяснить их, объяснить происхождение некоторых слов, проводить этимологический анализ слов с привлечением словарей, справочников, проводить орфографический анализ текста, выполнять корректуру текста, выполнять тесты на правила, повторенные в ходе занятий, с использованием электронных образовательных ресурсов	5-6 класс	2неделя каждого месяца 5-8,10 класс	Чалбаева М.В.	
	Употребление разделительных ь и ь знаков.	<i>Знать:</i> правописание Ъ как разделительного знака после приставок на согласный, правописание Ь как	5-7 классы	1неделя каждого месяца	Музьева А.В.	

	<p>Мягкий знак после шипящих в различных частях речи №10 ЕГЭ</p> <p>Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ</p>	<p>разделительного знака в корне слова, правописание Ъ для обозначения мягкости согласного, употребление Ъ в числительных, случаи употребления <i>Ь</i> как показателя грамматической формы, правописание ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах, правописание Ъ после шипящих в конце слова в частях речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике изученные правила, безошибочно писать разделительные Ъ и Ь, употреблять <i>Ь</i> как знак обозначения мягкости в конце и в середине слова, употреблять мягкий знак как показатель грамматической формы в именах существительных, в глагольных формах, на конце наречий после шипящих, частиц.рассказать об истории появления Ъ и Ь в русском алфавите</p>		5-8,10 классы		
	<p>Не с разными частями речи №12 ЕГЭ</p> <p>Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ</p>	<p><i>Знать:</i> правила слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи: именами существительными, наречиями, именами прилагательными, глаголами, деепричастиями, причастиями.</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике</p>	5-7 классы	3неделя каждого месяца 6-8,10 классы	Пивоварова В.П.	

		изученные правила, безошибочно писать с НЕ слова различных частей речи, выполнять орфографический анализ текста, выявлять и исправлять допущенные ошибки, приводить примеры, выполнять тесты на повторенные орфографические правила, в т. ч. с использованием электронных образовательных ресурсов.				
	Слитные, раздельные и дефисные написания слов №13 ЕГЭ Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ	<i>Знать:</i> правила слитного, раздельного и дефисного написания слов. <i>Уметь:</i> применять на практике изученные орфографические правила, объяснять слитное, раздельное и дефисное написание слов, анализировать предложенный текст, понимать особенности употребления слов с дефисным написанием в научной и художественной речи, работать со словарями и справочниками, самостоятельно находить примеры слов, иллюстрирующих данные правила.	5-7 классы	3неделя каждого месяца 6-8,10 классы	Пивоварова В.П.	
	Правописание суффиксов различных частей речи	<i>Знать:</i> правила правописания суффиксов и окончаний имен существительных и имен прилагательных.	5-7класс	4неделя каждого месяца 6-8,10	Дудникова Л.С.	

	<p>№5 ОГЭ №11, №13 ЕГЭ Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ</p>	<p><i>Уметь:</i> применять на практике изученные правила, объяснять написание суффиксов и окончаний имен существительных и имен прилагательных, исправлять ошибки, связанные с употреблением имен существительных и имен прилагательных в речи, выполнять тестовые задания, работать со словарями и справочниками, другими источниками информации.</p> <p><i>Знать:</i> правила написания суффиксов действительных причастий настоящего времени, гласной перед суффиксами действительных причастий прошедшего времени, суффиксов страдательных причастий настоящего времени, Н и НН в суффиксах причастий, гласной перед Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени.</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике изученные правила, выполнять орфографический анализ текста, находить примеры слов, иллюстрирующих данные правила, самостоятельно составлять тесты.</p>		классы		
Правописание		<i>Знать:</i> правила правописания	5-7	4неделя	Дудникова	

	<p>окончаний существительных, глаголов №5 ОГЭ №11 ЕГЭ Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ</p>	<p>суффиксов и окончаний имен существительных и имен прилагательных. <i>Уметь:</i> применять на практике изученные правила, объяснять написание суффиксов и окончаний имен существительных и имен прилагательных, исправлять ошибки, связанные с употреблением имен существительных и имен прилагательных в речи, выполнять тестовые задания, работать со словарями и справочниками, другими источниками информации. <i>Знать:</i> правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, правописание гласных в суффиксах глаголов -ова-, -ева- и -ыва-, -ива-, правописание гласных перед суффиксом -л- в глаголах прошедшего времени. <i>Уметь:</i> определять спряжение глагола, безошибочно писать личные окончания глаголов, применять на практике изученные правила о правописании суффиксов глаголов, выполнять орфографический анализ текста, находить примеры слов,</p>	<p>классы</p>	<p>каждого месяца 5-8,10 классы</p>	<p>Л.С.</p>	
--	--	--	---------------	---	-------------	--

		иллюстрирующих данные правила, самостоятельно составлять тесты, используя различные источники информации.				
	Правописание предлогов, союзов, частиц №5 ОГЭ №13ЕГЭ Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ	<i>Знать:</i> правописание производных предлогов, союзов, правило раздельного написания частиц <i>бы, ли, же,</i> дефисного написания частиц <i>-то, -ка,</i> правописание частиц НЕ и НИ с частями речи <i>Уметь:</i> отличать производный предлог от синонимичной части речи, отличать союзы от наречий и местоимений с частицей, отличать частицу от других частей речи, применять на письме изученные орфографические правила.	7 класс	1 раз в месяц 7-8,10 классы	Шевчук Е.А.	
	Знаки препинания при однородных членах предложения №13 ОГЭ №15 ЕГЭ Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ	<i>Знать:</i> определение однородных членов, сочинительные союзы, правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения, также в предложениях с обобщающими словами. <i>Уметь:</i> применять на практике изученные пунктуационные правила, выполнять пунктуационный анализ текста, исправлять ошибки, связанные с построением предложений с	5-8,10 классы	1 раз в месяц 5-8,10 классы	Шевчук Е.А.	

		однородными членами, их пунктуационным оформлением, понимать особенности употребления однородных членов предложения .				
	Знаки препинания в простых и сложных предложениях № 9,11, 14 ОГЭ №6,17, 18,19 ЕГЭ Часть 1, 3 – ОГЭ Часть 2 -ЕГЭ	<i>Знать:</i> правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложении. <i>Уметь:</i> применять на практике изученные пунктуационные правила, выполнять пунктуационный анализ текста и исправлять ошибки, связанные с построением простых и сложных предложений, их пунктуационным оформлением.	5-8,10 классы	1 раз в месяц 5-8,10 классы	Шевчук Е.А.	

Предполагаемые результаты уровня подготовки обучающихся 5-8 классов, 10 класса

знать/ понимать:

- роль и значение правильного, грамотного письма,
- принципы русской орфографии и пунктуации,
- правила орфографии, повторенные в ходе проекта
- правила пунктуации, повторенные в ходе проекта,

уметь:

- применять на практике изученные орфографические и пунктуационные правила (при сдаче ОГЭ и ЕГЭ),
- «видеть» орфограммы и пунктограммы, уметь объяснить их,

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.