

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»*

«Утверждаю»

Директор школы:

/В.Г.Глазунова/

***КИМ для проведения промежуточной
аттестации учащихся
2 класса***

Подготовлена учителем англ.яз
МОУ «СОШ «ЛЦО»
Петровой Л.В.

Данная тестовая работа может быть использована во 2 классе общеобразовательных учреждений для проверки усвоения умений и навыков, полученных в течение учебного года. Каждое задание оценивается в несколько баллов, в зависимости от степени сложности и задания идут от простого к более сложному. Максимум ребенок может получить 50 баллов.

Задания учитывают возрастные особенности детей младшего школьного возраста и современный подход к изучению иностранного языка по ФГОС.

Итоговый тест по английскому языку за курс 2 класса начальной школы.

Фамилия, имя:

1. Какое предложение соответствует картинке, обведи нужную букву.
(2 балла)



- a) A rabbit has got a ball.
- b) A rabbit has got a doll.
- c) A rabbit has got a frog.



- a) Bob likes his bag.
- b) Bob likes his ball.
- c) Bob likes his pen.

2. Прочитай отрывок из письма Ани ее английскому другу Джону. О каком питомце Аня говорит? Найди правильный ответ и обведи букву.

I have got a friend. It is red, blue and green. It is brave. It is not angry. It is nice. It can fly well. It likes to fly to the zoo. It can't run and swim. It's name is Polly. It is five. It lives with me, my mum and dad. It likes my home. We like Polly too.

- a) It is a cat.
- b) It is a cockerel.
- c) It is a parrot.

Подчеркни в тексте предложения, которые указывают, что это именно тот герой, о котором ты думаешь. (2 балла)

3. Выбери ответ и обведи нужную букву. (7 баллов)

1) Bob ... got a strong dog.

a) have b) has

2) We ... got ten pencils.

a) have b) has

3) I ... a pupil.

a) am b) is c) are

4) My friends ... brave and strong.

a) am b) is c) are

5) ... you sad?

a) am b) is c) are

6) He ... not lazy.

a) am b) is c) are

7) Her dog ... funny.

a) am b) is c) are

4. Допиши по три слова в каждую строчку. (18 баллов)

[ai] - five,

[ei] - name,

[i] - pig,

[ju:] - pupil,

[s] - face, sad,

[k] - stick,

5. Соедини транскрипции парами — открытый слог — закрытый слог. (5 баллов)

[ai] [ei] [ju:] [i:] [əʊ]

[e] [æ] [ʌ] [ɒ] [i]

6. Вставь пропущенную букву и прочитай вслух. (4 балла)

br_ve, fr_end, wi_h, stro_g, w_y, th_y, j_mp, bl_e

7. Задай вопрос к предложениям. Запиши. (4 балла)

Образец: *I can skip. - Can I skip?*

She can swim. -

He can't sing well. -

You have got a pet. -

She has got a school bag. -

8. Расскажи о своем питомце. Составь 5 предложений о нем. Обсуди с учителем внешность и характер своего питомца, дай краткий ответ на вопросы учителя. (5 баллов+ 3 балла за ответы на вопросы учителя)

I have got a pet. Its name is...

Итого _____ баллов

Всего 50 баллов

Ответы к тесту:

1. a, a

2. c, It is red, blue and green. It can fly well. It likes to fly to the zoo.

3. b, a, a, c, c, b, b

4. Все слова, дописанные детьми, должны быть написаны верно. Одно слово – 1 балл.

5. [ai] - [i], [ei] - [æ], [ju:] - [Λ], [i:] - [e], [θʊ] - [v]

6. brave, friend, with, strong, why, they, jump, blue

7. Can she swim?

Can he sing well?

Have you got a pet?

Has she got a school bag?

8. Предложения должны быть построены грамотно. Каждое правильное предложение – 1 балл. Учитель должен задать три вопроса по рассказу на иностранном языке. Каждый правильный ответ – 1 балл.