

**Часть 1. Ау Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр  
образования»**

Рассмотрено на  
заседании кафедры  
Протокол № от  
« »11.2017г.

\_\_\_\_\_ /

/

***КИМ для проведения промежуточной  
аттестации учащихся 5 класса***

Подготовлена учителем англ.яз  
МОУ «СОШ «ЛЦО»  
Петровой Л.В.

**Аудирование**

**Что делать:** послушай 5 диалогов и подчеркни нужное слово.

**Как делать:** прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай пять мини-диалогов и подчеркни нужный ответ напротив каждого вопроса.

**ВНИМАНИЕ!** Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

<b>Пример:</b> 0. What does Kate like to eat?	<u>Apples</u> /bananas
1. When did Richard visit his grandparents?	Last month/last week
2. How old is Sue's brother?	8/10
3. What is Tom's uncle?	Pilot/ engineer
4. Where does William live?	Flat/house
5. What day did Harry see a football match?	Friday/Saturday

## Часть2. Чтение. Письмо.

### Задание1.

**Что делать:** подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию.

**Как делать:** впиши нужный транскрипционный значок в пропуск.

Пример: O.p [p]

1. g \_\_\_\_\_
2. ck \_\_\_\_\_
3. qu \_\_\_\_\_
4. wh \_\_\_\_\_
5. th \_\_\_\_\_

[θ] [kw] [w] [k] [p] [dʒ]

### Задание 2.

**Что делать:** собери слово из предложенных букв.

**Как делать:** прочитай слово по-русски. Посмотри на английские буквы. Напиши английское слово с этим же значением, поставив буквы в нужном порядке.

Пример:0. часто            ntfoe    often

1. строить            diulb    \_\_\_\_\_
2. вчера              syteeyard \_\_\_\_\_
3. умный              rlvece    \_\_\_\_\_
4. завтра              mrotowro \_\_\_\_\_
5. погода              rewtaeh \_\_\_\_\_

### Задание 3.

**Что делать:** найди одну ошибку в каждом предложении.

**Как делать:** прочитай предложения 1-5. Найди одну ошибку в каждом предложении и подчеркни ее. Перепиши предложения без ошибок.

**Пример:** 0. Are there much animals in the forest?

Are there many animals in the forest?

1. In autumn the days grows shorter.

\_\_\_\_\_

2. He left in London yesterday.

\_\_\_\_\_

3. I had very good time last summer.

\_\_\_\_\_

4. We were happy to see this films.

\_\_\_\_\_

5. Yesterday it is my friend's birthday.

\_\_\_\_\_

### Задание 4.

**Что делать:** Выбери нужное слово.

**Как делать:** Прочитай текст и предложенные слова для каждого пропуска. Впиши подходящее по смыслу слово в пропуск.

#### Monday.

It is Monday. We have four classes 0. today. We come 1. \_\_\_\_\_ school early in the morning and go straight to the classrooms. The 2. \_\_\_\_\_ class is English. 3. \_\_\_\_\_ begins at half past eight. The teacher 4. \_\_\_\_\_ in and we say "Good morning!" 5. \_\_\_\_\_ read, write and play during our English lessons. It's fun.

0. today	yesterday	tomorrow
1. after	from	to
2. first	last	good
3. they	it	he
4. smiles	comes	sits
5. I	They	We

**Задание 5.**

**Как делать:** Прочитай письмо с пропусками. Определи, как нужно заполнить каждый пропуск. Впиши нужную информацию в пропуск.

\_\_\_\_\_,  
Thank you for your letter. How are you?  
These are some pictures of my flat. We live \_\_\_\_\_. My  
flat is very \_\_\_\_\_. My favourite place in the flat is  
\_\_\_\_\_ because  
\_\_\_\_\_.  
What is \_\_\_\_\_?  
Write soon.  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

**Задание2.** Опиши картинку, используя следующие опоры:

In the picture I can see \_\_\_\_\_

She is \_\_\_\_\_

She has got \_\_\_\_\_

There \_\_\_\_\_

I think she \_\_\_\_\_

