

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
«Лесколловский центр образования»

Принято на заседании
кафедры протокол № _____
от _____

«Согласовано»
Заместитель директора по
ШО
Пулинец
А.А. _____

«Утверждено»
Директор МОУ «СОШ
«ЛЦО»
Глазунова В.Г. _____

КИМ
для проведения промежуточной аттестации учащихся по информатике
8 класс

Подготовлен учителем информатики
МОУ «СОШ «ЛЦО»
Денисовой О.В.

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы
по учебному предмету «Информатика»
для 8 классов**

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по информатике на уровне основного общего образования 8 класса.

Работа носит **контрольный** характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Форма промежуточной аттестационной работы – контрольная работа.

Время проведения работы 60 минут.

Этапы проведения работы:

- | | |
|--|-------------|
| 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы | 2 минуты |
| 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) | 2-3 минуты |
| 3) выполнение работы: | |
| а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) | 3 минуты |
| б) выполнение заданий. | 50-53 минут |

1. Содержание промежуточной аттестационной работы

Содержание промежуточной аттестационной работы определяется основными результатами освоения содержательных линий:

Человек и информация.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Коммуникационные технологии.

Кодирование числовой информации.

2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

Работа состоит из 12 заданий по учебному предмету «Информатика».

Работа содержит 2 части заданий.

Первая часть – **базовые** задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая часть – задания **повышенного** уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

Спецификаторы по информатике для учащихся 8 классов.

Спецификация работы	
№ задания	ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЗНАНИЯ/УМЕНИЯ
A1	Знать соотношение основных единиц информации
A2	Умение вычислять объем информации
A3	Умение кодировать и декодировать информацию
A4	Умение определять полный путь каталога
A5	Определять устройства компьютера, называть их характеристики
A6	Знать виды ПО и структуру ОС
B1	Умение вычислять количество информации
B2	Умения представлять числа в различных системах счисления
B3	Умение различать программное обеспечение и знать организацию файлов на диске
B4	Умение оценивать количество найденных страниц в Интернете
B5	Знать структуру URL-адреса, уметь его собрать
B6	Умение определять скорость передачи информации

Демонстрационный вариант.
Промежуточная аттестационная работа по информатике. 8 класс.

A1. Установите соответствие:

1. 1 Кбит	a. Минимальная единица измерения информации
2. 1 байт	b. 8 бит
3. 1 Мбайт	c. 1024 Кбайт
4. 1 бит	d. 1024 бит
5. 1 Гбит	e. 1024 Мбит

A2. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите количество символов в сообщении, если информационный объем сообщения равен 320 бит.

- 1) 20
- 2) 32
- 3) 40
- 4) 320

A3. От разведчика была получена шифрованная радиogramма, переданная азбукой Морзе:

— • — — — • — — — • • • •

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

Щ	З	Е	Н	О
•	— •	— — —	— — • •	— — • —

Прочтите текст радиogramмы. Сколько букв было в исходной радиogramме?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 12

A4. Пользователь работал с каталогом `C:\Наука\Техника\Информатика`. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог **Программа**, далее спустился в каталог **Список**. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

- 1) C:\Программа\Список
- 2) C:\Список\Программа
- 3) C:\Наука\Техника\Программа\Список
- 4) C:\Наука\Программа\Список

A5. Выберите характеристики монитора:

- а Объем
- б Тактовая частота
- в Размер по диагонали
- г Разрядность
- д Разрешающая способность

A6. Выберите, что входит в структуру ОС:

- 1) система программирования
- 2) командный процессор
- 3) файловая система
- 4) драйвер

B1. Сколько байт информации содержится в 0,25 Кбайт?

Ответ: _____

B2. Некоторое число в двоичной системе записывается как **101011**. Как оно запишется в десятичной системе?

Ответ: _____

В3. Установите соответствие.

1. Программное обеспечение (ПО)	А. это выводимый на экран список, из которого пользователь может выбрать нужный ему элемент.
2. Каталог (папка)	Б. набор программ, управляющих работой оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и файлами, а также ведущих диалог с пользователем.
3. Операционная система (ОС)	В. Совокупность всех программ, используемые для работы на компьютере
4. Меню	Г. Место на диске под определённым именем, где хранятся списки файлов и подкаталогов (папок) по определённой тематике
5. Системное программное обеспечение	Д. Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы

Ответ: _____

В4. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&»:

Код	Запрос
А	Лебедь Рак Щука
Б	Лебедь & Рак
В	Лебедь & Рак & Щука
Г	Лебедь Рак

Ответ: _____

В5. Доступ к файлу **slon.txt**, находящемуся на сервере **circ.org**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) .txt
- Б) ://
- В) http
- Г) circ
- Д) /
- Е) .org
- Ж) slon

Ответ: _____

В6. Файл размером 100 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 1536 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 768 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ.

	Вариант 1	баллы
A1		1
A2	3	1
A3	2	1
A4	4	1
A5	в,д	1
A6	2,4	1
B1	256	1
B2	43	1
B3	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А, 5-Д	2
B4	В Б Г А	1
B5	ВБГЕДЖА	1
B6	112,5	2

Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.

Оценка за тестирование

Отметка «5» - ставится за 90% - 100% набранных баллов. 13-14 баллов

Отметка «4» - ставится за 75% - 89% набранных баллов. 10-12 баллов

Отметка «3» - ставится за 50% - 74% набранных баллов. 6-9 баллов

Отметка «2» - ставится за менее чем 50% набранных баллов. 0-5 баллов