

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр  
образования»*

Рассмотрено на  
заседании кафедры  
Протокол № от  
« »11.2017г.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ /

***КИМ для проведения промежуточной  
аттестации по истории учащихся в 5 классе***

Подготовила учитель истории  
МОУ «СОШ «ЛЦО»  
Варава Ирина Михайловна

2017/2018 учебный год

**Промежуточная аттестация**  
(письменное тестирование)  
по истории  
за курс 10 класса 2017-2018 уч. года  
ученика(цы) 10 класса

Ф.И. ученика(цы) \_\_\_\_\_

Бланк ответов Вариант № \_\_\_\_\_

Вопрос №	Ответ					
1						
2	А	Б		В		Г
3						
4						
5	А	Б		В		Г
6	Фрагмент А			Фрагмент Б		
7						
8	А	Б		В		
9	А	Б		В		Г
10						
11	А	Б	В	Г	Д	Е
12						
13						
14						
15						
16						
17	А	Б		В		Г
18						
19						

**Цель работы:**

Выявить сформированность базовых знаний и умений по истории  
 Форма промежуточной аттестационной работы – тестовая работа  
 Работа носит контролирующий характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.  
 Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

**Время проведения работы 90 минут.** Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроках.

**Этапы проведения работы:**

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)
- 3) выполнение работы:
  - а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)
  - б) выполнение заданий.

В работе 19 заданий, которые адаптированы к УМК О.В. Волобуева, В.А. Клокова .

Спецификация теста.

Темы, используемые в тестовых заданиях.

№	Название темы
1	Деятельность Киевских князей ( Игорь, Ольга, Святослав, Владимир)
2	Сбор дани, штрафы, народное собрание в Древней Руси
3	Владимир Мономах – съезд князей в Любече
4	Александр Невский ( Невская битва, Ледовое побоище)
5	Битва на Калке. Образование Золотой Орды
6	Дмитрий Донской ( Битва на реке Воже, Куликовская битва)
7	Внутренняя политика Ивана третьего (Присоединение земель к Московскому княжеству)
8	Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного
9	Смута ( Самозванцы, второе ополчение)
10	Алексей Михайлович (Воссоединение Украины с Россией, церковный раскол)
11	Петр I (Северная война)
12	Дворцовые перевороты (Анна Ивановна)
13	Внутренняя политика Екатерины II (Уложенная комиссия)
14	Внутренняя политика Павла I
15	Отечественная война 1812 г.
16	Восстание декабристов
17	Крымская война 1853-1856 гг.

18	Либеральные реформы 1860-1870 гг. Александра второго
19	Общественное движение в России во второй половине 19 века ( петрашевцы, народники, марксисты)
20	Внутренняя политика Александра третьего.
21	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
22	Архитектура Древней Руси, 16 века. Культура 19 века.

### Критерии оценки.

Экзаменационная работа по истории для 10 класса состоит из 19 заданий и составлена по принципу первой части ЕГЭ 2016 года. Работа состоит из заданий базового и повышенного уровня.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 29.

Критерии оценки:

10 и ниже баллов - отметка «2»;

от 11 до 18 баллов - отметка «3»;

от 19 до 26 баллов -отметка «4»;

от 27 до 29 баллов - отметка «5».

Максимальное количество баллов – 29 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 -10	11-18	19- 26	27- 29

## Демонстрационный вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) Битва на реке Воже
- 3) Крещение Руси

2.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

События	Годы
А) Северная война	1) 1240 г.
Б) циркуляр о кухаркиных детях	2) 1654 г.
В) Переяславская Рада	3) 1380 г.
Г) Невская битва	4) 1700 г.
	5) 1989 г.
	6) 1887 г.

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) декабристы; 2) народники; 3) петрашевцы; 4) «бироновщина»;  
5) марксисты; 6) верховники.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками.

5.

Установите соответствие между понятиями,

терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Понятия

Определения

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| А) вира    | 1) доля члена княжеского |
| Б) полюдые | рода                     |
| В) удел    | 2) штраф за совершенное  |
| Г) вече    | преступление             |
|            | 3) часть дани и оброка,  |
|            | отдаваемая церкви        |
|            | 4) объезд князем с       |
|            | дружиной подвластных     |
|            | земель для сбора дани    |
|            | 5) народное собрание     |
|            | 6) точный размер дани    |

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их

краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Пришла весть русским, что пришли татары осматривать русские полки; тогда Даниил Романович и другие князья сели на коней и погнались, чтобы увидеть татарские войска. И, увидев их, послали к великому князю Мстиславу Романовичу, призывая: «Мстислав и другой Мстислав! Не стойте, пойдем против них». И вышли в поле, и встретились с татарами, и тут русские стрелки погнало их далеко в поле, рубя их; взяли они их скот и вернулись назад со стадами. И оттуда шли русские полки за ними восемь дней до реки Калки, и отправили со сторожевым отрядом Яруна с половцами, а сами разбили здесь лагерь. И здесь они встретились с татарскими дозорами, и убили татары Ивана Дмитриевича и с ним ещё двоих; а татары поворотили назад. Князь же Мстислав Мстиславич Галицкий повелел Даниилу Романовичу перейти реку Калку с полками, а сам отправился вслед за ними; переправившись, стали они станом».

Б) «Пошёл Игорь на греков. И послали болгары весть царю, что идут русские на Царьград: десять тысяч кораблей. И пришли, и подплыли, и стали воевать страну... А кого захватили – одних распинали, в других же, перед собой их ставя, стреляли... Много же и святых церквей предали огню, монастыри и села пожгли... Когда же пришли с востока

воины – Панфир-демestик с сорока тысячами, Фока-патриций с македонянами, Фёдор-стратилат с фракийцами, с ними же и сановные бояре, то окружили Русь. Русские же, посовещавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнем и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой...

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В данном фрагменте летописи говорится о событиях XII в.
- 2) Князь, упоминаемый в данном фрагменте летописи, погиб в результате восстания одного из подчиненных ему народов.
- 3) События, о которых повествует летопись, происходили в период политической раздробленности Руси.
- 4) Современником событий, описываемых в летописи, был Чингисхан.
- 5) События, о которых повествует летопись, происходили до принятия Русью христианства.
- 6) Одним из участников событий, описываемых в летописи, был князь Александр Невский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба — двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

8. Ниже приведён ряд имён видных государственных деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в. Найдите и запишите имя государственного деятеля, не относящегося к данному периоду:  
Меншиков, Потёмкин, Орлов, Румянцев, Бенкендорф.

9. Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЕ

- А) Куликовская битва
- Б) взятие Казани русскими войсками
- В) Полтавская битва

### УЧАСТНИК

- 1) Адмирал Нахимов
- 2) Дмитрий Иванович
- 3) Никита Хрущев



Г) Крымская война

4) Иван грозный

5) Генерал Брусилов

6) Петр первый

**10.Прочтите отрывок из документа.**

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой остров, — это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события произошли в г. Санкт-Петербурге.
- 2) Царя, о котором упоминает автор, звали Николай I.
- 3) Участники выступления, о котором говорит автор, — это петрашевцы.
- 4) Император помиловал руководителей выступления.
- 5) Участники выступления пытались предотвратить кровопролитие.
- 6) Выступление завершилось убийством царя.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Преобразования	Век
Иван Грозный	Создание стрелецкого войска	_____ (А) )
_____ (Б) )	_____ (В) )	XVII век
_____ (Г)	Установление уроков и	X век

)	ПОГОСТОВ	
Иван III	) _____ (Д	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Фёдор Алексеевич
- 2) XVI век
- 3) Дмитрий Донской
  
- 4) XV век
- 5) Ограничение крестьянского перехода Юрьевым днем
- 6) Ликвидация местничества
- 7) Введение патриаршества
- 8) XIII век
- 9) Княгиня Ольга

## 12. Прочтите отрывок из летописи.

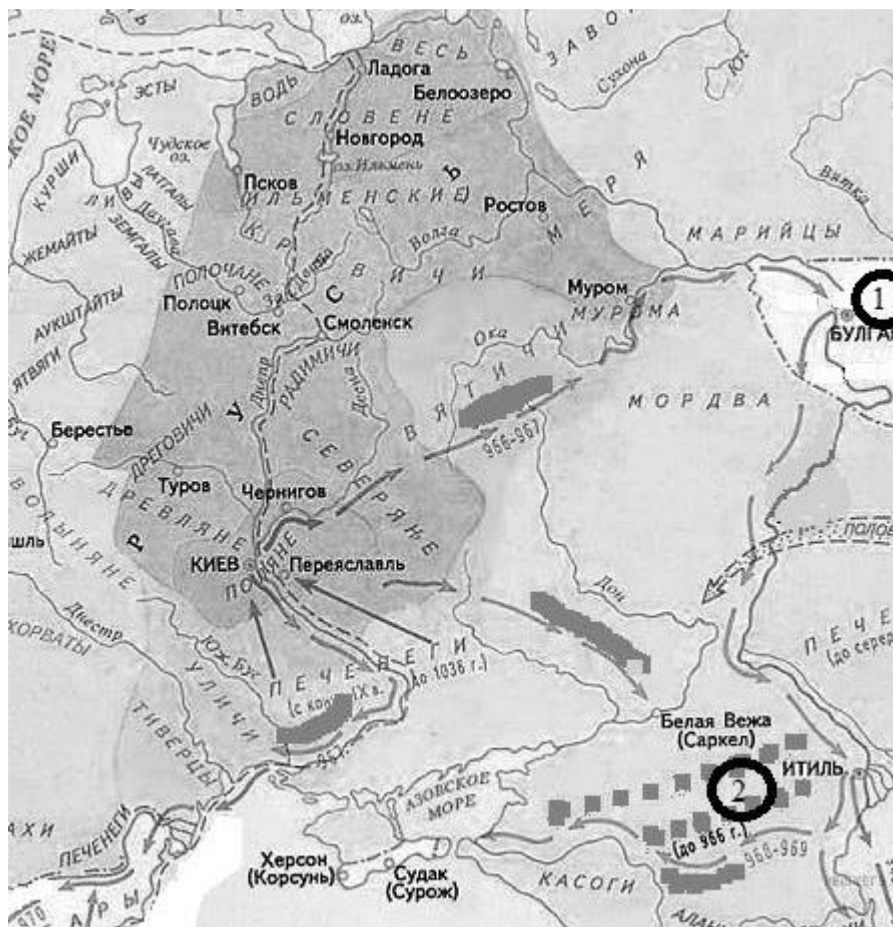
«...Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. <...> Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним. Татары отъехали; около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: "Вооружайтесь!" Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда... Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперед, и Семен Олюевич и Василько Гаврилович ударили в полки татарские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен <...> За грехи наши побеждены были русские полки...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в битве русских дружин объясняется просьбой половецких князей поддержать их в борьбе с агрессией монголо-татар
- 2) причиной поражения русских воинов стал переход на сторону противника половецкого войска
- 3) битва на реке Калке состоялась в 1223 г.
- 4) после битвы монголо-татарское войско двинулось на Рязань и после кратко-временной осады взяло её штурмом
- 5) описанная в летописи битва закончилась победой монголо-татарского войска
- 6) описанные в летописи события относятся к последнему десятилетию существования Древнерусского государства как единого целого

13. Рассмотрите схему и выполните задания 13- 16



13. Напишите имя великого Киевского князя, чьи завоевательные походы обозначены на схеме стрелками

14. Напишите общее название племён, пришедших в южные степи в сер. XI в. на смену печенегам

15. Напишите название государства, потерявшего независимость в результате походов данного князя и обозначенного на схеме цифрой «2».

16. Какие суждения, относящиеся к походам князя, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киевский князь, чьи походы указаны на карте, разгромил и уничтожил Хазарский каганат
- 2) врагами Древнерусского государства на степных границах в первой половине X в. были половцы
- 3) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость Корсунь
- 4) указанные на карте походы укрепили могущество Киевской Руси
- 5) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на Дунай
- 6) одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял христианство к востоку от Руси

17.

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Памятники культуры

А) Переход Суворова через Альпы  
творения стал патриарх

культуры создан в честь

Б) «Война и мир»

В) Церковь Вознесения в Коломенском  
событиям XIX в.

Г) «Слово о законе и благодати»  
XI в.

родом из Сибирских

традиционном крестово –

Характеристики

1) Одним из авторов

Иов.

2) Данный памятник

рождения Ивана грозного

3) Творение посвящено

4) Произведение написано в

5) Автор творения был

казаков.

6) Памятник создан в

купольном стиле



