

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»*

Рассмотрено на
заседании кафедры

Протокол № от

« »11.2017г.

_____/ _____ /

***КИМ для проведения промежуточной аттестации
по обществознанию учащихся
в 10 классе***

Подготовила учитель обществознания

МОУ «СОШ «ЛЦО»

Варава Ирина Михайловна

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Время выполнения работы-60минут.

В работе представлены с учетом курса «Экономика» 4 темы : «Общество и человек», «Деятельность в жизни человека и общества», «Экономика», «Духовная сфера»

Общее число заданий в работе-24

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1(А) содержит **19 заданий базового уровня** сложности с выбором ответа (один верный из предложенных)

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умение описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Оценка каждого задания части 1 (А)-**1 балл.**

Часть 2 (Б) содержит **5 заданий** - предполагают краткие ответы.

С их помощью контролируются следующие умения:

- распознавание существенных признаков понятий, характерные черты социального объекта;
- соотношение понятия с его характеристикой;
- оценивание различных суждений.

Оценка каждого правильного ответа части 2(Б) – **2 балла, Б1-1 балл**

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов-**29 баллов**

Оценивание работы:

Отметка «5» ставится, если выполнено **100-90%** заданий и набрано **от 29 до 26 баллов.**

Отметка «4» ставится, если выполнено **89-70%** заданий и набрано **от 25 до 20 баллов.**

Отметка «3» ставится, если выполнено **69-50%** заданий и набрано **от 19 до 15 баллов.**

Отметка «2» ставится, если выполнено **менее 50%** заданий и набрано **14 и менее.**

Демонстрация по обществознанию в 10 классе.

A1. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как:

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

A2. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) возникновение новых межгосударственных объединений
- 2) завершение промышленного переворота
- 3) существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты
- 4) интенсивное развитие науки

A3. Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) обществом
- 2) культурой
- 3) искусством
- 4) социумом

A4. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. И человек, и животные способны

- 1) использовать предметы природы
- 2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
- 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям
- 4) осознавать собственные потребности

A6. У таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, общим является то, что они

- 1) допускают использование определённых правил или норм
- 2) предполагают обязательное наличие партнёра
- 3) носят условный характер
- 4) предписывают обязательное соблюдение ритуалов

A7. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.

Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Основой экономической жизни общества является

- 1) регулирование социальных отношений
- 2) производство материальных благ
- 3) разработка ресурсосберегающих технологий
- 4) взаимодействие государства и политических партий

A9. В рыночной экономике конкуренция производителей

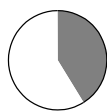
- 1) приводит к снижению налогов
- 2) ведёт к застою
- 3) увеличивает потребление
- 4) уравнивает спрос и предложение

A10. Сравните данные двух диаграмм, свидетельствующие о том, каковы были доли продукции предприятий различных форм собственности в 1990 и 1995 гг. Какие изменения отражают эти данные?

1990 г.



1995 г.



– государственный сектор



– частный сектор

- 1) усилилось негативное воздействие производства на окружающую среду
- 2) выросло влияние частного предпринимательства на социальную политику государства
- 3) расширились масштабы приватизации государственных предприятий

4) снизились доходы государства от передачи предприятий в частные руки

A11. Небывало высокий урожай пшеницы привёл к снижению закупочных цен на неё. Данный факт – пример функционирования рынка

1) капитала 2) средств производства 3) товаров 4) труда

A12. Верны ли следующие суждения о монополии?

А. Экономическая жизнь современного государства включает в себя элементы и конкуренции, и монополии.

Б. Государство стремится ограничить правовыми методами деятельность монополий.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A13. Любое государство характеризуется

1) верховенством права 2) наличием аппарата управления

3) политическим плюрализмом 4) соблюдением прав человека

A14. Одной из ведущих черт демократического политического режима является

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность прав и свобод человека законами государства

4) наличие органов судопроизводства

A15. Какой из перечисленных элементов не относится к структуре познания?

1) субъект;

3) средства;

2) объект;

4) потребности.

A16. Четыре фактора производства - это:

1) производство, распределение, обмен, потребление;

2) земля, капитал, производительность труда, прибыль;

3) труд, земля, капитал, предпринимательство;

4) труд, товары, деньги, земля.

A17. Какое суждение является верным?

А. Брокеры - это лица или фирмы, специализирующиеся на посреднических биржевых операциях.

Б. Дилеры – это государственные чиновники, контролирующие куплю-продажу иностранной валюты.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

A18. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся:

1) мотивы;

2) влечения;

3) привычки;

4) эмоции.

A19. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б. Налоги в Российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Б1. 1. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____

Б2. Установите соответствие между составляющими политической системы общества и их функциями.

Функции	Составляющие политической системы
1) сбор налогов	А) государство
2) формирование общественного мнения	Б) политическая партия
3) принятие законов	
4) подготовка политических лидеров	

Б3. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к необходимым признакам существования любого государства.

Наличие публичной власти, территория, суверенитет, разделение властей, население.

Найдите и выпишите понятие, «выпадающее» из общего ряда.

Б4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Рекордная цена – 58,28 доллара за баррель нефти – была зафиксирована на торгах в Нью-Йорке 4 апреля. (2) Цены всё ещё высоки, но их снижение можно считать тенденцией. (3) Причины снижения изучаются аналитиками разных стран. (4) Можно предположить, что снижение цен на нефть окажет оздоравливающее влияние на отечественную экономику.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Б5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые _____ (1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических _____ (2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских _____ (3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время _____ (4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придаётся идеологическому _____ (5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на

основе профсоюзных и иных общественных _____ (б), отражающих интересы различных социальных групп.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) единство
- Б) фракция
- В) выборы
- Г) движение
- Д) лидер
- Е) социум
- Ж) партия
- З) группа
- И) членство