

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр
образования»*

Рассмотрено на
заседании кафедры
Протокол № от
« »11.2017г.

_____ / _____

*КИМ для проведения промежуточной
аттестации по истории учащихся в 5 классе*

Подготовила учитель истории

МОУ «СОШ «ЛЦО»

Варава Ирина Михайловна

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка.

Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 5 класса.

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по истории у учащихся 5 класса.

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения.

Контрольная работа состоит из базового уровня, а также включено задание, проверяющее метапредметные умения.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- 1) Вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (1-3 минуты)
- 2) Заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа). (2-3 минуты)
- 3) Выполнение работы:
 - А) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя). (3 минуты)
 - Б) выполнение заданий (32-36 минут)

Спецификация работы	
№ задания	Знание дат, работы с хронологией
Проверяемые УУД	
1-3	Знание дат и установление периодизации исторического процесса
Знание фактов, работа с фактами	
Проверяемые УУД	
4-5	Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события
Знание, понимание терминов, понятий	
Проверяемые УУД	
6,7,8,10	Умение называть понятия и термины, соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, умение группировать понятия для определения явления, события
Знание причин и следствий исторических событий	
Проверяемые УУД	
11-12	Умение устанавливать причины и следствия исторических событий
13	Умение устанавливать сходство и различие исторических событий
14-15	Умение указывать существенные признаки исторических явлений
Метапредметные умения	
9	Умение логически сопоставить факты и определить верный ответ

В ходе работы контролируются УУД:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;(задания
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Отметка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Отметка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Отметка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Отметка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

**Процент выполнения
задания**

Отметка

90% и более	отлично, "5"
75-89%%	хорошо, "4"
51-74%%	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная работа по истории

5 класс

1. Выпишите легендарную дату основания города Рима.

754 до н.э. 753 до н.э. 755 до н.э. 756 до н.э. 760 до н.э.

Ответ: _____

2. Выпишите название самого древнего государства.

Египет Ассирия Македонская держава Китай Персидская держава

Ответ: _____

3. Выпишите имя правителя, который правил позже всех.

Соломон Кир Александр Македонский Ксеркс Гай Юлий Цезарь

Ответ: _____

4. Выпишите название материала, на котором писали жители Древнего Двуречья.

Бумага Папирус Береста Пергамент Глиняные таблички

Ответ: _____

5. Выпишите исторический факт, который соответствует деятельности фараона Тутмоса. Около 1500 года до нашей эры ему удалось...

1) Преодолеть последствия голода

2) Завоевать огромные территории

3) Взойти на престол

4) Подавить восстание жрецов

5) Построить пирамиду

Ответ: _____

6. Выпишите слово или словосочетание, которым в Афинском полисе называли совет знати.

Сенат Архонт Ареопаг Стратег Совет старейшин

Ответ: _____

7. Выпишите, какое историческое событие могло быть описано словами: фаланга, Граник, Дарий III, Тир, Вавилон, Гавгамелы, Индия.

Объединение Египта Походы Александра Македонского Завоевание персов Олимпийские игры Пунические войны

Ответ: _____

8. Выпишите, к какому сборнику древней литературы относятся следующие слова: «Родоначальником евреев считались Авраам, его сын Исаак и внук Иаков. Второе имя Иакова – Израиль и дало название всему еврейскому народу: израильтяне»

Библия Коран Одиссея Веды свод законов Хаммурапи

Ответ: _____

9. «Войско Тутмоса отправилось в поход, путь ему преграждали горы. Вельможи предостерегали: «К крепости можно добраться через ущелье, но путь этот слишком опасен. Лучше пойти в обход». Но Тутмос сказал: «Я выбираю кратчайший путь, что бы внезапно напасть на врагов».

1) Напишите название государства, правитель которого был связан с этими событиями.

2) К какому веку можно отнести данные события?

3) Какой статус имел человек, о котором идет повествование?

Ответ: _____

10. Выпишите имена богов и богинь Древней Греции:

Ра Посейдон Аид Бастет Афина Тот Гермес Гор

Ответ: _____

11. Укажите не менее двух причин подчинения греческих полисов власти Македонии:

- 1) Междоусобные войны
- 2) Военный союз Македонии с персами
- 3) Создание македонским царем Филиппом мощной боеспособной армии
- 4) Наличие у македонян мощного флота
- 5) Применение македонянами в основном метательных орудий

Ответ: _____

12. Ассирийская держава в 8-7 веках проводила постоянные войны. Укажите два последствия, к которым привели эти войны:

- 1) Возникновение военной державы
- 2) Развитие культуры
- 3) Захват огромных территорий
- 4) Поражение ассирийцев

Ответ: _____

13. Установите соответствие между названиями государственных должностных лиц и названия государства. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки ГОСУДАРСТВА.

Государства: а) Древний Рим б) Древние Афины

Ответ:

1)Консулы	2)Архонты	3)Стратеги	4)Сенаторы

14. Выпишите три признака Олимпийских игр, проводимых в Древней Греции.

Зевс Афина мужчины женщины атлет ареопаг

Ответ: _____

15. Выпишите три характеристики, которые относятся к восстанию под руководством Спартака. Гладиаторы Победа персов I век до н. э. победа римлян поражение Карфагена II век до н.э.

Ответ: _____

16.Решите хронологическую задачу. Итог запишите в ответе.

В 221 г. до н.э. правитель древнего царства объединил разрозненные государства под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

Ответ: _____

17.В 2000 г. археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 2500 лет назад. Когда произошло это событие?

Ответ: _____

18.Задания по контурной карте:

1. надпишите название реки, протекающей через Египет.
2. надпишите название двух главных рек Двуречья.
3. Закрасьте районы земледелия в Двуречье (границы районов обозначены знаком «пунктир точка»).
4. Закрасьте кружочки, обозначающие города – центры древнейших государств. Напишите их названия.

5. Какие границы и объекты обозначены на карте цифрами 1,5,10,3,4?
Напишите их названия.

