

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»*

Рассмотрено на
заседании кафедры
Протокол № от
« »11.2017г.
_____/ /

***КИМ для проведения промежуточной
аттестации по истории учащихся
в 8 классе***

Подготовила учитель истории

МОУ «СОШ «ЛЦО»

Варава Ирина Михайловна

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 8 класса.

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

Форма промежуточной аттестационной работы – контрольная работа.

Работа носит **контролирующий** характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 60 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроках.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)
- 3) выполнение работы:
 - а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)
 - б) выполнение заданий.

Спецификация работы	
№9 задания	Знание дат, работа с хронологией
Проверяемые умения	
1-3	Знание дат и умение устанавливать периодизацию исторического
Знание фактов, работа с фактами	
Проверяемые умения	
4-6	Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события
7-8	Уметь соотносить информацию с изученным видом источников
Знание, понимание терминов, понятий	
Проверяемые умения	
9-10	Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления
Знание причин и следствий исторических событий	
Проверяемые умения	
11-13	Умение устанавливать причины и следствия исторических событий
14-15	Умение устанавливать последовательность исторических событий
16-17	Умение сопоставить два ряда информации
18-19	Умение извлекать информацию из источника

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично, "5"
75-89%%	хорошо, "4"
51-74%%	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Отметка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Отметка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Отметка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Отметка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее $2/3$ всей работы.

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 8 класса.

1. Выпишите, какое событие в истории Франции связанное с деятельностью Наполеона Бонапарта произошло в 1805 году:

- 1) битва под Аустерлицем 2) Тильзитский мир между Россией и Францией
3) Коронация Наполеона 4) нападение на Россию 5) египетский поход Наполеона

Ответ: _____

2. Выпишите дату последнего в истории Российской империи дворцового переворота:

- 1) 1801 г. 2) 1825 г. 3) 1855 г. 4) 1881 г. 5) 1861 г.

Ответ: _____

3. Выпишите, к какому периоду русской истории можно отнести Учреждение министерств, создание Государственного совета, издание указа «о вольных хлебопашцах»:

- 1) 1801-1812 гг. 2) 1813-1825 гг. 3) 1825-1855 гг. 4) 1855-1881 гг. 5) 1881-1894 гг.

Ответ: _____

4. Выпишите имя политического деятеля Российской империи, который сумел не только изменить государственное управление, но и провёл кодификацию законов государства:

- 1) Александр I 2) М.М. Сперанский 3) Николай I
4) А.А. Аракчеев 5) Александр II

Ответ: _____

5. Выпишите название события наполеоновских войн, получившего название «Битва народов»:

- 1) битва при Бородино 2) битва под Малоярославцем 3) битва за Смоленск
4) битва при Аустерлице 5) Лейпцигская битва

Ответ: _____

6. Выпишите название группы представителей русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализировавших историческое прошлое России, считавших, что Россия должна развиваться самобытным путём, а не следовать образцам ведущих европейских стран:

- 1) западники 2) социал-демократы 3) славянофилы

4) декабристы 5) консерваторы

Ответ: _____

7. Соотнесите общественные явления российской истории и исторические понятия, с которыми они связаны:

ЯВЛЕНИЕ: а) движение б) движение
 декабристов народников

Ответ:

1) «Союз спасения»	2) «Хождение в народ»	3) «Чайковцы»	4) Сенатская площадь	5) «Союз благоденствия»

8. Выпишите название объединения правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX в. с целью сохранения мира в Европе и поддержки старых монархических династий:

1) Священный союз 2) Тройственный союз 3) Антанта
4) Союз трёх императоров 5) антифранцузская коалиция

Ответ: _____

9. Выпишите три события из перечисленных ниже, которые связаны с правлением Александра II:

а) земская реформа б) судебная реформа
в) строительство транссибирской ж/д магистрали г) отмена крепостного права
д) создание «Антанты» е) закон «о кухаркиных детях»

1) а, б, в; 2) б, в, д; 3) а, в, е; 4) а, б, г; 5) г, д, е;

Ответ: _____

10. Выпишите три события из перечисленных ниже, которые относятся к русско-турецкой войне 1877-1878 гг.:

а) бой на Шипкинском перевале б) осада Севастополя в) Сан-Стефанский договор
г) Парижский мир д) спор из палестинских святынь е) взятие Плевны

1) а, б, г; 2) б, в, д; 3) а, в, е; 4) а, б, в; 5) г, д, е;

Ответ: _____

11. Выпишите понятие, которое соответствует определению: «Полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные функции внутри страны»:

