

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»*

«Утверждаю»
Директор школы:

/В.Г.Глазунова/

***КИМ для проведения промежуточной
аттестации учащихся***

6 класса

Подготовлена учителем истории и обществознания

МОУ «СОШ «ЛЦО»

Будунова Д.Д.

Дидактический материал
для проведения промежуточной аттестации
по истории
в 6 классах
(тестирование)

2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Пояснительная записка.

Назначение контрольной работы - проведение промежуточной аттестации учащихся 6 класса с целью определения уровня достижения учащимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по истории.

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(Приказ МинОбрНауки РФ от 17.12.10г. № 1897)
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.
3. Историко-культурный стандарт.
4. Примерная программа по учебному предмету «История» 5 -9 классы.
Перечень планируемых результатов в 6 классе.

Предметные :

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

Метапредметные :

- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.

Контрольная работа рассчитана на 45 минут (5 минут инструктаж и 40 минут выполнение работы) Максимальный балл – 29.

Оценка «5» ставится при наборе обучающимся 27-29 баллов

Оценка «4» ставится при наборе обучающимся 21-27 баллов

Оценка «3» ставится при наборе обучающимся 15-20 баллов

Оценка «2» ставится при наборе обучающимся менее 15 баллов.

Контрольная работа состоит из 20 разноуровневых заданий по истории России: 17 заданий базового уровня сложности , 3 задания повышенного уровня

Темы и терминология, включенные в банк заданий.

1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.
2. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

3. Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности

4. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

5. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

6. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

6. Русь в конце X — начале XII века

Территория и население государства Русь/Русская земля.

7. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

8. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы.

9. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

10. Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло.

Военное дело и оружие.

11. Русь в середине XII — начале XIII века

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

12. Русские земли в середине XIII—XIV веке

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

13. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV веках

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе

торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

14. Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

15. Региональный компонент

Наш регион в древности и Средневековье.

Задания повышенного уровня сложности оцениваются в 4 балла

1. Великое оледенение было:

- 2 млн. лет назад
- 3 млн. лет назад
- 4 млн. лет назад
- 5 млн. Лет назад

2. Археологами были обнаружены стоянки первобытного человека под _____ и на _____

3. Период, называемый «нижним палеолитом» происходил _____, укажите дату

4. К присваивающему хозяйству относятся (укажите виды деятельности)

Тесты по истории России базового уровня. Каждое задание оценивается в 1 балл.

1 Наиболее древней формой совместной жизни и деятельности людей является

- 1. родовая община**
2. соседская община
3. союз племён
4. государство

2 Объединение родовых общин, близких по месту обитания, образу жизни, языку, получило название

1. вече
- 2. племя**
3. нация
4. государство

3 Учёные историки насчитывают более двенадцати племенных союзов восточных славян. К их числу относились

1. мордва, меря, мурома, чудь
- 2. поляне, древляне, дреговичи, вятичи**
3. тюрки, авары, печенеги, хазары
4. ятвяги, пруссы, латвы, ливы

4 Одним из занятий славян было огородничество. К числу огородных культур, выращиваемых нашими предками, относились

1. маис, кукуруза, соя
- 2. огурцы, капуста, репа, чеснок**
3. томаты, картофель, сахарная свёкла
4. брокколи, кальраби

5 К числу зерновых культур, выращиваемых восточными славянами, относились

1. рис, маис, кукуруза
2. хлопок, лён
- 3. пшеница, ячмень, рожь, овёс**

6 В эпоху родовой общины власть у славянских племён была сосредоточена в руках

- 1. совета старейшин**
2. князя и дружины
3. великого князя Киевского
4. византийского наместника

7 Слова «Да будет Киев матерью городов Русских!», по данным летописи, были произнесены в 882 году князем

1. Рюриком
2. Аскольдом
- 3. Олегом**
4. Игорем

8 Верны ли следующие суждения?

А. Полюдьё собиралось на содержание князя и его дружины

Б. Полюдьё символизировало политическую зависимость племён от князя Киевского

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба утверждения

4. оба утверждения неверны

9 Термины «уроки» и «погосты» связаны с правлением

1. Рюрика

2. Игоря

3. Олега

4. Ольги

10 Образование Древнерусского государства связано с событиями

1. призывание на княжение в Новгородскую землю в 862 году варяжского князя Рюрика

2. призывание на княжение в Киевскую землю в 862 году варяжского князя Рюрика

3. призывание на княжение в Новгородскую землю в 862 году славянского князя Олега

4. призывание на княжение в Киевскую землю в 882 году славянского князя Рюрика

11 Принятие христианства на Руси произошло

1. в 988 году при князе Владимире

2. в 1012 году при князе Ярославле

3. в 882 году при князе Олеге

4. в 945 году при князе Игоре

12 Верны ли следующие утверждения?

А. Введение христианства способствовало смягчению нравов славян, отмене кровной мести

Б. При церквях и монастырях создавались школы

1. верно только А

2. верно только В

3. верны оба утверждения

4. оба утверждения неверны

13 Первый свод письменных законов в Древней Руси получил название

1. Русская правда

2. Урок Ярославичам

3. Судебник

4. Соборное уложение

14 Вотчины, распространившиеся в древней Руси в XI – XII веках, - это

1. крупное землевладение, передающееся по наследству

2. завещание отца сыну

3. земельное владение, даваемое на условии несения службы

4. народное собрание в древней Руси

15 Первый свод письменных законов в Древней Руси «Русская правда» начал формироваться в период правления

1. Олега Вещего

2. Игоря Старого

3. Ярослава Мудрого

4. Владимира Мономаха

16 Отряд, состоящий из профессиональных воинов при князе. Участвующих в походах и в управлении, назывался

1. гвардией
- 2. дружиной**
3. опричным войском
4. рейтарами

17 После принятия христианства на Русь из Византии пришла иконопись. Икона – это

1. картина, выложенная из кусочков цветных минералов или смальты
- 2. вид духовной живописи на досках масляными красками**
3. расплавленный до получения стекловидной массы цветной песок
4. живопись водяными красками по сырой штукатурке