

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»*

«Утверждаю»
Директор школы:

/В.Г.Глазунова/

***КИМ для проведения промежуточной
аттестации учащихся***

7 класса

Подготовлена учителем истории и обществознания

МОУ «СОШ «ЛЦО»

Будунова Д.Д.

Дидактический материал
для проведения промежуточной аттестации
по истории
в 7 классах
(тестирование)

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по истории в 7 классе проводится в форме тестовой работы. Назначение тестовой работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории учащихся 7 класса на конец учебного года.

Структура работы

Работа состоит из 19 заданий, распределённых по различным видам учебной деятельности. К заданиям 1-9, 11, 13-14 и 17 приводятся 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий необходимо указать номер верного ответа. В заданиях 10 и 16 требуется найти в предложенном списке верные ответы. Номера, под которыми они указаны, выписать в порядке возрастания. В заданиях 12 и 15 необходимо дать краткий ответ в виде последовательности цифр. В задании 18 необходимо совместить два ряда информации, обозначенных цифрами 1,2,3,4,5,6 и буквами - А, Б и записать в таблицу соответствующие номера ответов. Задание 19 предполагает краткий ответ в виде предложения.

Исправления и зачёркивания, если они выполнены аккуратно, в каждой части работы не являются поводом для снижения отметки.

За выполнение каждого задания ученик получает определённое количество баллов.

Задания	Задания	Общий балл
1-9, 11, 13-14, 17	10, 12, 15-16, 18-19	
1	2	25

Таблица перевода тестовых баллов в школьные отметки

Тестовый балл	Школьная отметка
0-12	2
13-17	3
18-21	4
22-25	5

Работа выполняется в бланке ответов.

Всеобщая история	
1	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения.
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований.
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.
История России	
5	Создание Московского царства.
6	Смута в России
7	«Бунташный век»
8	Россия на новых рубежах.
9	В канун великих реформ.

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Спецификация работы		
№ темы	№ задания	Знание дат, работа с хронологией
1	1-2	Знание дат и умение устанавливать периодизацию исторического процесса
2	3	Знание дат
3	4	Знание исторических фактов и персоналий
4	5	Знание понятий, установление соотношения фактов и понятий
5	6-7	Знание понятий, установление соотношения фактов и понятий
6	8	Знание понятий
	9	Умение устанавливать причины и следствия исторических событий
7	10-11	Умение устанавливать причины и следствия исторических событий
	12	Умение устанавливать хронологическую последовательность исторических событий
	13	Знание исторических источников
8	14	Знание исторических источников
	15	Умение устанавливать хронологическую последовательность исторических событий
	16	Умение устанавливать причины и следствия исторических событий
9	17	Умение устанавливать причины и следствия исторических событий
	18	Умение сопоставить два ряда информации
	19	Умение извлекать информацию из источника

На выполнение тестовой работы отводится 1 учебный час (45 минут).

1. Период Великих географических открытий:

А) XIII-XIV вв. Б) XIV-XV вв. В) XV-XVI вв. Г) XVI-XVII вв.

2. Событие, которое по времени произошло раньше других:

А) Нантский эдикт Генриха IV Б) Открытие Нового Света Христофором Колумбом
В) Образование ордена иезуитов Г) Начало Реформации

3. Период революции в Англии:

А) 1640-1660гг. Б) 1640-1645гг. В) 1640-1654гг. Г) 1640-1667гг.

4. Первый президент США:

А) Б. Франклин Б) Т. Джефферсон В) Лафайет Г) Д. Вашингтон

5. Государство, в котором существовал кастовый строй:

А) Индия Б) Китай В) Япония Г) Корея

6. Правительство, существовавшее в России в годы Смутного времени:

А) Избранная Рада Б) Верховный тайный совет В) Семибоярщина Г) Кабинет министров

7. «Советами всея земли» называли:

А) Церковные соборы Б) Земские соборы В) Заседания Боярской Думы Г) Вечевые сходы

8. Мануфактура:

А) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
Б) Предприятие, основанное на разделении труда с использованием машин В) Место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг Г) Государственная казна

9. Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:

А) Конфликта между патриархом Николом и Алексеем Михайловичем Б) Церковной реформы середины XVII в. В) Упразднения патриаршества Г) Секуляризации церковных земель

10. Укажите два исторических явления, которые стали причинами реформ Петра I в начале XVII века в России?

1. Отставание России от европейских стран
2. Заговор против Петра I
3. Интервенция со стороны Швеции
4. Северная война

Ответ: _____

11. Основное значение победы русской армии под Полтавой:

А) Изгнание шведов с территории России Б) Потере русскими войсками Риги и Ревеля
В) Потере русскими войсками Нарвы Г) Перелом в войне в пользу России

12. Расположите в хронологическом порядке события, относящиеся ко времени царствования Петра I:

1. Азовские походы,
2. «Великое посольство»
3. Регентство царевны Софьи
4. Заключение Северного союза
5. Провозглашение России империей

Ответ: _____

13. Укажите название документа периода правления Петра I, в котором сказано:

«1. Все недвижимые вещи...родовые, выслуженные и купленные вотчины и поместья не продавать и не закладывать... 2. Кто имеет сыновей, только одному из них может передать недвижимое имущество, всем остальным разделить только движимое...».

А) «Табель о рангах» Б) «Манифест о вольности дворянской» В) «Таможенный устав»
Г) Указ «о единонаследии».

14. Укажите название документа периода дворцовых переворотов, в котором было записано:

«Без усмотрения и согласия Высокого совета никакого в делах государственных не подавать решения..., не объявлять войны и не заключать мира..., никаких не налагать поборов и налогов..., не вступать в брак и не назначать наследника».

А) «Табель о рангах» Б) «Манифест о вольности дворянской» В) «Кондиции»
Г) «Юности честное зерцало»

15. Расположите в хронологической последовательности правление преемников Петра I:

1. Пётр II
2. Елизавета Петровна
3. Анна Иоановна
4. Екатерина I

Ответ: _____

16. Укажите два исторических явления, которые можно назвать последствиями дворцовых переворотов XVIII века:

1. Усиление власти Петра II
2. Частая смена императоров
3. Усиление роли гвардии
4. Поражения в войнах против Турции
5. Потеря Крыма

Ответ: _____

17. Усиление власти и произвола помещиков над крестьянами в период царствования Екатерины II привели к:

А) Медному бунту Б) Восстанию под предводительством К. А. Булавина В) Восстанию под

предводительством С. Разина Г) Крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачева

18. Соотнесите имена деятелей культуры с областью их деятельности:

- | | |
|----------------|---------------------|
| А) Архитектура | 1. В. Растрелли |
| Б) Живопись | 2. В. Баженов |
| | 3. Ф. Рокотов |
| | 4. Д. Левицкий |
| | 5. М. Казаков |
| | 6. В. Боровиковский |

А			Б		

19. Укажите автора и название исторического источника:

«Кто признает меня ... - пусть несёт воинскую службу. Противников же казнить буду. Не оставайтесь в неведении. Чтобы верили: сам я, Пётр Фёдорович, подписался так: Я самый Пётр Третий».

Ответы на задания теста

№ задания	Ответ
1	В
2	Б
3	А
4	Г
5	А
6	В
7	Б
8	А
9	Б
10	14
11	Г
12	31245
13	Указ о единонаследии
14	Кондиции
15	4123
16	23
17	Г
18	А - 125; Б - 346
19	Е. Пугачёв, Манифест