

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»

Рассмотрено на заседании
кафедры НВиПП 02.11.2017

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по математике обучающихся 4 класса**

Подготовлены
учителями начальных классов:
Мирзабекьян Светланой Павловной,
Засухиной Верой Александровной
Шнуровой Викторией Леонидовной

д. Лесколово
2017/2018 учебный год

Навык устного счёта
Вариант I

Фамилия, имя

$24 \cdot 10 : 8 =$	$593 \cdot 1 =$	$700 \cdot 7 =$
$810 : 9 \cdot 10 =$	$563 : 563 =$	$200 + 900 =$
$280 : 7 =$	$3 \cdot 270 =$	$4800 : 8 =$
$420 - 40 =$	$280 : 7 + 160 \cdot 5 + 70$	$9 \cdot 800 =$
$720 + 200 =$	$980 - (150 + 30) : 30$	$1300 - 700 =$
$450 : 3 =$	$800 + 700 =$	$4000 : 1000 =$
$650 + 350 =$	$1200 - 500 =$	$6 \cdot 10 \cdot 100 =$
$320 + 50 =$	$400 \cdot 8 =$	$5 \cdot 200 : 100 =$
$270 + 50 =$	$2400 : 6 =$	$3400 : 10 =$
$28 \cdot 0 =$	$1400 - 600 =$	$32 \cdot 1000 =$

Вариант II

Фамилия, имя

$54 \cdot 10 : 9 =$	$696 \cdot 1 =$	$600 \cdot 6 =$
$450 : 5 \cdot 10 =$	$878 : 878 =$	$300 + 800 =$
$120 : 2 =$	$7 \cdot 140 =$	$5400 : 6 =$
$600 - 60 =$	$450 - 30 \cdot 4 + 70 : 10 =$	$7 \cdot 900 =$
$410 + 300 =$	$1600 + (470 - 70) \cdot 3 =$	$1400 - 800 =$
$910 : 7 =$	$900 + 600 =$	$5000 : 1000 =$
$150 + 250 =$	$1300 - 400 =$	$810 \cdot 100 =$
$720 + 70 =$	$300 \cdot 7 =$	$8300 : 100 =$
$490 + 30 =$	$3600 : 9 =$	$4200 : 10 =$
$45 \cdot 0 =$	$1500 - 700 =$	$64 \cdot 1000 =$

Знание таблицы умножения
Вариант I

Фамилия, имя

$3 \cdot 2 =$	$4 \cdot 2 =$	$4 \cdot 1 =$
$8 : 4 =$	$24 : 6 =$	$4 \cdot 6 =$
$3 \cdot 4 =$	$4 \cdot 4 =$	$36 : 9 =$
$12 : 3 =$	$4 \cdot 8 =$	$24 : 3 =$
$3 \cdot 3 =$	$27 : 9 =$	$18 : 6 =$
$16 : 4 =$	$21 : 3 =$	$3 \cdot 8 =$
$20 : 5 =$	$20 : 4 =$	$4 \cdot 7 =$
$3 \cdot 6 =$	$4 \cdot 9 =$	$12 : 4 =$
$3 \cdot 9 =$	$3 \cdot 5 =$	$15 : 5 =$
$3 \cdot 7 =$	$4 \cdot 5 =$	$9 : 3 =$

Вариант II

Фамилия, имя

$3 \cdot 4 =$	$36 : 9 =$	$16 : 4 =$
$4 \cdot 8 =$	$24 : 8 =$	$21 : 3 =$
$18 : 3 =$	$8 : 4 =$	$3 \cdot 7 =$
$4 \cdot 5 =$	$24 : 4 =$	$4 \cdot 9 =$
$4 \cdot 2 =$	$3 \cdot 9 =$	$15 : 3 =$
$15 : 5 =$	$12 : 4 =$	$3 \cdot 3 =$
$8 : 2 =$	$21 : 7 =$	$3 \cdot 6 =$
$3 \cdot 2 =$	$4 \cdot 4 =$	$18 : 6 =$
$20 : 5 =$	$9 : 3 =$	$5 \cdot 3 =$
$21 : 7 =$	$27 : 3 =$	$24 : 8 =$

Примерная итоговая контрольная работа
за курс начальной школы
Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$65\,000 - 8\,679$$

$$56\,387 + 47\,918$$

$$5\,098 \cdot 27$$

$$19\,712 : 64$$

2. Выполни проверку в том случае, когда надо было найти произведение:

$$150\,131 - 25\,942 : 7 \cdot 27$$

$$2\text{ км } 916\text{ м} + 4\text{ км } 84\text{ м}$$

3. Реши уравнение

$$456 - x = 7 \cdot 8$$

3. Длина участка прямоугольной формы 8 м, а ширина в 2 раза меньше.
Найди площадь этого участка.

4. Реши задачу:

Два друга одновременно вышли из своих домов, расстояние между которыми 3 400 м, и пошли по одной и той же дороге навстречу друг другу. Один мальчик шёл со скоростью 90 м/мин . С какой скоростью шёл второй мальчик, если они встретились через 20 минут?