

**к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесколовский центр образования»**

**План внеурочной деятельности**

**«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесколовский центр образования»**

**1,1 дополнительный – 4 классы**

Пояснительная записка  
к учебному плану внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении, ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189); СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Внеурочная деятельность обучающихся в МОУ «СОШ «ЛЦО» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Внеурочная деятельность - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлению, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, выставки, тренинги, проекты, кружки и секции отдела дополнительного образования ЛЦО, подготовка и проведение концертов, коллективно - творческих дел. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации отношений между ребятами в классе, между детьми и взрослыми. В основном внеурочная деятельность организуется за счет работы дополнительного образования центра. На каждого обучающегося отводится в среднем 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Часы распределяются таким образом:

1 дополнительный – 33 рабочих недели – 330час.\*3=990час.;

1-ые классы – 33 рабочих недели – 330час.\*3=990час.;

2-ые классы – 34 рабочих недели – 340час.\*3=1020час.;

3-ьи классы – 34 рабочих недели – 340час.\*3=1020час.;

4-ые классы – 34 рабочих недели – 340час.\*3=1020час;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность детей нельзя рассматривать как некий придаток, только лишь расширяющий возможности образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** - всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- **Духовно-нравственное** - формирование способности к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- **Научно-познавательное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность** - обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность;
- **Художественно-эстетическое, общекультурное** - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции;
- **Гражданско-патриотическое** - привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- **Социальное, общественно-полезная деятельность** - воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечивать социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитывать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.
- выявлять и развивать способности обучающихся через систему секций, детских творческих объединений, организацию общественно – полезной деятельности, в том числе социальной практики

**Внеурочная деятельность организуется на принципах** природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Планируемые результаты:**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

**1 уровень** – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**2 уровень** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**3 уровень** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Учебный план внеурочной работы предусматривает разные **формы организации деятельности:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>
Духовно – нравственное	Внеклассная и внеурочная деятельность Традиционные праздники Проектная деятельность	Классные часы Кружки эстетической направленности, КТД, Семейные фестивали, Творческие линейки Литературные гостиные Творческие конкурсы выставки, экскурсии музеи, театр
Гражданско-патриотическое	Поисково-краеведческая деятельность Социально – значимая деятельность Празднования, связанные со знаменательными датами в жизни нашей страны Проектная деятельность	Уроки мужества Экскурсии Встречи (с ветеранами, с блокадниками, с интересными людьми) Игры по станциям Классные часы Участие в акциях
Спортивно-оздоровительное	Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение фактов национализма и ксенофобии среди учащихся» Мини-проекты	Тематические линейки Дни здоровья, Спартакиады Информационные классные часы Тренинги Беседы Участие в традиционных спортивных праздниках Организация и проведение подвижных перемен, подвижные игры на свежем воздухе Спортивные секции
Общеинтеллектуальное,	Психолого-коррекционная	Турниры, конкурсы,

научно-познавательное	<p>деятельность</p> <p>Библиографические уроки</p> <p>Олимпиадное и конкурсное движение</p> <p>Проектная деятельность</p>	<p>викторины, предметные декады, научно-практическая конференция «Ступеньки в науку»</p> <p>Олимпиады разного уровня, «Эму-эрудит», «ЭМУ – специалист», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Олимп» и т.д.</p> <p>Кружки по развитию познавательной деятельности.</p>
Социальное	<p>Праздник «День пожилого человека»</p> <p>Праздник «День матери» и др.</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Акции: «Бумаге вторую жизнь», «Чистый лес»</p>	<p>Общественно-полезный труд</p> <p>Субботники</p>
Художественно-эстетическое, общекультурное	<p>Подготовка и проведение праздников. Совместная деятельность с библиотекой «Невская»: встреча с писателями, творческие круглые столы.</p> <p>Проектная деятельность</p>	<p>Посещение театров, музеев, выставок</p> <p>Экскурсионные поездки по Ленинградской области, г.Санкт-Петербургу</p> <p>Занятия в Кузьмоловской детской школе искусств</p> <p>Недели детской книги, конкурсы чтецов, КВН</p>

№	Направление внеурочной деят -ти	Название курса	Количество часов в неделю				
			1 доп.	1	2	3	4
1	<b>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, проектная</b>	Проект «Я познаю мир»					

	<b>деятельность</b>						
		Основы духовно-нравственной культуры					
2	<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Футбол для начинающих					
		Ритмика					
		Танцевальный калейдоскоп					
		Мини-футбол					
		Лыжные гонки и биатлон					
		Вольная борьба					
		Флорбол					
		Динамическая пауза, детские подвижные игры.					
3	<b>Научно-познавательное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность</b>						
		Проект «Зеленая планета»					
		Проект «Волшебная сила. Вода»					
		Проект «Я исследователь»	1	1	1	1	1
		Проект «Природа – мир, окружающий дом»					
		Проект «Человек, цивилизация и природа»					
		Проект «Человек в историческом времени»					
		Проект «Героический характер и подвиг в мировой и русской литературе					
		Школьное лесничество					
		«Умники и умницы»					
		«Увлекательная математика»					
		«Математическая логика»					
		«Элементы геометрии в математике»					
		Работа с текстом в задачах					
		«Умка»					
		«Юный интеллектуал»					
		Робототехника					
		Мехмат школе					
		«Английский в помощь школе»					
		«Лингвист»					
4	<b>Социальное, общественно полезная деятельность</b>						

5	<b>Художественно-эстетическое, проектная деятельность</b>	Проект «Большая регата»					
		Проект «Традиции народных промыслов»					
		Проект «Славянские культурные традиции»					
		«Очумелые ручки»	1	1	1	1	1
		Волшебная палитра					
		Волшебный мир литературы					
		Умелые ручки					
		Юный художник-оформитель					
		Экскурсии, поездки в театры, на выставки	1	1	1	1	1
		Классные часы на различные общекультурные темы					
			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности.**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Связь с учебным предметом
1	<b>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, проектная деятельность</b>	Проект «Мир детства»	Литературное чтение
2	<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Футбол для начинающих	Физическая культура
		Ритмика	Физическая культура
		Танцевальный калейдоскоп	Физическая культура
		Мини-футбол	Физическая культура
		Лыжные гонки и биатлон	Физическая культура
		Вольная борьба	Физическая культура
		Флорбол	Физическая культура
		Динамическая пауза, детские подвижные игры.	Физическая культура
3	<b>Научно-познавательное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность</b>		



		«Путешествие по музеям Санкт-Петербурга»	Окружающий мир
		Человек открывает Вселенную	Окружающий мир
		Проект «Большая регата»	Окружающий мир Литературное чтение
		«Я люблю русский язык»	Русский язык
		«Умники и умницы»	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение
		«Математическая логика»	Математика
		«Умка»	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение
		«Юный интеллектуал»	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение
		«Английский в помощь школе»	Английский язык
4	<b>Социальное, общественно полезная деятельность</b>	субботники	Технология Окружающий мир
5	<b>Художественно-эстетическое</b>	«В гостях у сказки»	Литературное чтение
		«Очумелые ручки»	технология
		Волшебный мир литературы	Литературное чтение
		Умелые ручки	Технология
		Экскурсии, поездки в театры, на выставки	Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология
		Классные часы на различные общекультурные темы	Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка

